

Согласована
Руководителем
Исполнительного комитета
Буинского муниципального района
Д.Р. Шакирзянов

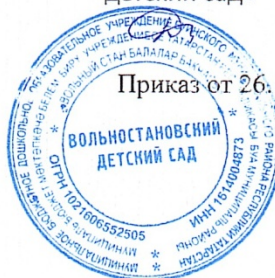


Согласована
педагогическим советом
МБДОУ «Вольностановский детский сад» (Протокол №2 от 19.11.2022г.)

Утверждена
Приказом заведующего
МБДОУ «Вольностановский
детский сад»

Р.М. Даутова

Приказ от 26.12.2022



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Вольностановский детский сад Буинского муниципального района Республики
Татарстан»

на 2023–2026 годы

Рассмотрен и принят на заседании
общего собрания работников МБДОУ
Принят от 21.12.2022 № 2

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Вольностановский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2026 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 01.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)12. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.14. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»16. Письмо Минпросвещения России от 12.09.2022 г. №07-6179 « О направлении методических рекомендаций»
Сведения о	Ответственные: Даутова Рухия Мохарямовна, заведующий МБДОУ

разработчиках	«Вольностановский детский сад» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Вольностановский детский сад» № 57 ОДот 10.09.2022 г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Основные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни. ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. ✓ повышение эффективности управления и образования на основе использования ИКТ ✓ формирование информационной культуры педагогов, воспитанников и их родителей ✓ формирование банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ – технологий в работе с детьми ✓ условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта ✓ освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования воспитанников, путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе. ✓ повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ ✓ обновление ресурсной базы ДОУ в соответствии с современными Требованиями ✓ выполнения плана мероприятий («Дорожная карта») по созданию в ДОУ информационной образовательной среды
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Переход на ФООП.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Оптимизация работы кадровых ресурсов. 7. Совершенствование системы охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Обновление материально-технической базы на 40 %. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. • Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. • Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга

	ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.
--	--

	Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Вольностановский детский сад»
--	---

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Вольностановский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее- ДОУ) до 2026 года является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы;

Настоящая программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учетом Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Реализация Программы развития позволит сформировать имидж учреждения, как организации, обеспечивающей высокий уровень дошкольного образования. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности учреждения, привлекательности для потенциальных потребителей/заказчиков образовательных услуг, что обеспечит возможность ДОУ занять высокие позиции в рейтинге ДОУ района и города. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу. Основными направлениями настоящей Программы развития являются:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена в ДОУ;
- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ДОУ;
- оценочная - выявляет качественные изменения в воспитательно-образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Программа развития призвана способствовать созданию модели современного образовательного комплекса, совместной деятельности всех участников образовательных

отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные /негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы

2.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2024 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
 - ✓ возможности онлайн-образования;
- ✓ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- ✓ модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- ✓ развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- ✓ формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✓ подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Миссия развития образовательной организации до 2026 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

В реализации этой стратегии видит свою миссию в создании ДОУ, как ДОУ - статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

Будущая модель ДОУ, в первую очередь, предполагает обновление содержания образования, на основе обновления федерального государственного образовательного стандарта ДО, с учетом Национального проекта в сфере образования.

Особенностью усвоения содержания образования в ДОУ станет перенос акцента с позиции жесткой установки формирования знаний, умений и навыков, на позицию формирования средств и способов самостоятельного продвижения воспитанника в воспитательно-образовательном процессе. Обновленное содержание образования потребует нового подхода и к оценке образовательных результатов воспитанников. Предполагается переход от оценки - как инструмента контроля, к оценке - как инструменту управления качеством образования. То есть переход от главного вопроса - что ребенок знает? преобразуется в совершенно новую плоскость: что ребенок умеет делать!

Переход на компетентностный стандарт потребует обновления условий, технологий, средств и методов обучения. Системно - деятельностный и полидеятельностный подходы должны стать ресурсом качественного образования.

Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (ребенок- педагог- -родитель) - основные ценностные ориентиры Концепции Программы.

Программа предъявляет новые требования и к педагогам. Педагог должен сделать шаг и перейти от педагога-практика к педагогу исследователю, заинтересованному в реализации системе профессионального роста

В результате реализации Программы развития ДОУ, будет **обладать следующими чертами:**

- ДОУ предоставляет ребенку качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы оценки качества;
- в ДОУ действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность ДОУ не наносит ущерба здоровью ребенка, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в ДОУ работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги ДОУ применяют в своей практике современные технологии воспитания, обучения и развития;
- ДОУ, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления ДОУ;
- ДОУ имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- ДОУ имеет социальных партнеров.

Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности.

Особое значение для ДОУ имеет создание специальной среды с упором на новые образовательные технологии. Создание такой среды актуально и для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения профессиональных стандартов, имеющих отношения ДОУ.

Цели и задачи программы развития образовательной организации до 2026 года

Целями развития образовательной организации до 2026 года выступают:

1. Создание условий для получения качественного и доступного дошкольного образования для всех слоев населения.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада как инструмента воспитания гармонично развитой и социально - активной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
3. повышение эффективности управления и образования на основе использования ИКТ.
4. формирование информационной культуры педагогов, воспитанников и их родителей
5. формирование банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ – технологий в работе с детьми
6. создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности

педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования воспитанников, путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности

7. расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса

использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе.

9. повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ

10. обновление ресурсной базы ДОУ в соответствии с современными Требованиями

11. выполнения плана мероприятий («Дорожная карта») по созданию в ДОУ информационной образовательной среды

Целевые показатели развития образовательного учреждения

по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения образовательной программы ДОУ	баллы	высокий	высокий	Высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	85%	90%	95%	100%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	Да

7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	40%	50%	70%	80%
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	50%	100%	100%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	100%	100%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	15%	20%	25%	30%
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	15%	20%	25%	25%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа (1-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	92%
Неполная с матерью	1	8%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	5	100%
Три ребенка и более	-	-

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Вольностановская начальная школа»
- ФАП села Вольный стан. ;
- СДК, сельская библиотека
- Взаимодействие с МБОУ «Вольностановская начальная школа»

обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Медсестра ФАП обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с сельской библиотекой, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 1 человек (заведующий детским садом, воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел.	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 0 чел.

	Первая – 0 чел. СЗД – 1 чел.	5 – 10 лет – 0 чел. 10-15 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 0 чел.
--	---------------------------------	--

Инновационная деятельность.

- Введена рейтинговая система оценки достижений педагога;
- Организована работа в сфере обеспечения безопасности труда, которая способна повысить дисциплинированность работников;
- Внедрены ИКТ по методическому сопровождению педагогов в ДОУ посредством электронной почты методических материалов, консультаций, электронных каталогов, информации относительно конкурсного движения и повышения квалификации и т. д.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без

			учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворенность родителей работой ДОО	Переукомплектованность воспитанниками ОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; Не отлажен механизм	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	Нестабильная экономическая ситуация в стране

	оказания платных дополнительных образовательных услуг		
--	---	--	--

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями. Внедрение системы инновационных образовательных технологий.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новой образовательной программы дополнительного образования по художественной и физкультурной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст
-----------------------	---	----------------

		воспитанников
		3-7
Художественно-прикладное	Работа с природными материалами	+
Физическое развитие	Физическое развитие детей 3-7 лет	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации.

12. Социальное партнерство.

Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы.

13. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Январь 2023	Приказ	
2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3.	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4.	Разработка проектов	Заведующий	Май –	Новые ООП	

	ООП по ФООП		август 2023		
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1.	Оценка состояния РППС	воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	воспитатель	Март 2023	План	
3.	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
4.	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	Младший воспитатель	2023-2026		
3. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО					
1.	Повышение социального статуса дошкольного образования	Заведующий, воспитатели	В течение года		
2.	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы	Заведующий, воспитатели	2023-2025		
3.	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития	Заведующий, воспитатели	2023-2025	Проекты	

	МБДОУ				
4.	Разработка ситемы мотивациоонных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Заведующий, воспитатели	2023-2026		
4.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2025	Анкетировани е и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий,в оспитатели	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5.Цифровизации образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий, воспитатели	Март 2023	Протокол	
4.	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель – май 2023 -	Договор поставки и акт	

			2025	приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Май – июнь 2023 – 2025	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2023 – 2024	Обучены 100% педагогов	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий , воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования ,обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9.	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, воспитатели	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	2023	Утвержденный план внедрения	
8. Оптимизация кадровых ресурсов					
1.	Совещание при заведующем	Заведующий	По мере необходимости	Протокол	
2.	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий	По мере необходимости	Схема	
3.	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	По мере необходимости	Скорректированный план	

4.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Заведующий	По мере необходимости	Приказ	
5.	Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с основной образовательной программой детского сада	Заведующий	По мере необходимости		
6.	Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	Заведующий	По мере необходимости	Грамоты	
7.	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профстандарта	Заведующий	По мере необходимости	Приказ	
9. Социальное партнерство					
1.	Создание информационно коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ, трансляции опыта работы МБДОУ в СМИ	Заведующий	2023-2026	Сайт	

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при необходимости)					
1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатель	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатель	По мере необходимости	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
7. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Реализация программы позволит сделать процесс развития Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы более социально-ориентированным а адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.
9. Соответствие детского сада современным требованиям обучения.
10. Развитие сотрудничества с другими социальными системами.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Реализуется ООП, соответствующее ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных образовательных услуг.
2. Модернизация РППС.	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
3. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.

дополнительных образовательных услуг	Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса.	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
6. Совершенствование системы охраны труда.	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
8. Оптимизация кадровых ресурсов.	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.



В этом документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
М. Давтова
Заведующий МБДОУ _____ листов.
/Давтова Р.М./